

# Cuestionario para las actividades OIC

Estimado participante,

El objetivo de este cuestionario es recopilar información sobre las actividades de formación llevadas a cabo para ayudarnos a comprender cuáles son los puntos fuertes y las áreas para mejorar la actividad de formación. Tus respuestas son una retroalimentación fundamental con respecto a la experiencia vivida en la actividad de formación OIC y serán utilizadas como un estímulo para: mejorar la actividad de formación y para el rediseño posterior de las intervenciones de formación.

Por lo tanto, creemos que tu punto de vista es importante y por esta razón te pedimos que respondas de manera auténtica reflexionando sobre las preguntas y completando el cuestionario en su totalidad.

Las respuestas que darás son completamente confidenciales y están cubiertas por el secreto estadístico; la información que proporciones se utilizará en total conformidad con la legislación vigente sobre privacidad y se analizará solo en forma agregada, por lo tanto, como estadísticas (porcentajes, promedios, etc.).

Contando en tu colaboración

Te agradecemos por tu tiempo.

**\*Campo obligatorio**

Edad \*

- 19-21
- 22-24
- 25-27
- 29-31
- más de 31



Institución de pertenencia \*

- UNIMOL - It
- UNS - Arg
- UPSO - Arg
- UT2J - Fr
- UGR - Es
- UCB - Bo
- UMSA - Bo
- UNA - Py
- USC - Py
- Crocevia - It
- Inesad - Bo
- Id - Py

OIC en el cual ha participado \*

- OIC 1 (Italia)
- OIC 2 (Argentina)
- OIC 3 (Francia)
- OIC 4 (España)
- OIC 5 (Bolivia)
- OIC 6 (Paraguay)



Curso académico que frecuenta (denominación oficial) \*

La tua risposta

**Dimensión 1. La calidad de la planificación de la formación.**

Por favor, conteste a cada uno de los ítems poniendo una X en uno de los 4 niveles de satisfacción.

Desde tu punto de vista, ¿consideras que a los participantes se les dio una visión clara de los objetivos del OIC? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

¿Cómo crees que la planificación del OIC ha respondido a las necesidades de formación de los participantes? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho



¿Crees que la planificación del OIC está relacionada y es consistente con el OIC de estudio y / o profesional al que te enfrentas actualmente? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

Desde tu punto de vista, ¿crees que la planificación de la formación del OIC ha proporcionado una base útil para comprender los problemas propios de los diferentes contextos locales? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

Desde tu punto de vista, ¿consideras que la metodología de enseñanza utilizada para el OIC ha sido eficaz para promover el aprendizaje con referencia a los objetivos establecidos? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho



En tu opinión, ¿crees que el tiempo general para las actividades del OIC fue adecuado? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

En general, ¿qué tan satisfecho estás con la calidad del diseño del OIC? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

## Dimensión 2. La calidad de la formación impartida

Pensando en la experiencia de formación vivida, en general, ¿cuánto te consideras satisfecho con referencia a los siguientes aspectos?

Juzgues los siguientes aspectos relacionados con el OIC

Cantidad de las informaciones ofrecidas por el OIC. \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho



Calidad de las informaciones ofrecidas por el OIC \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

Función de apoyo y retroalimentación por expertos / tutores \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

Claridad de la exposición \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

Con referencia a la pregunta anterior, ¿Puedes describir la motivación detrás de la respuesta que has proporcionado? \*

La tua risposta



Exhaustividad de las fuentes y recursos en profundidad proporcionados \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

Facilidad de utilizo de la plataforma formativa \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

Metodologías didácticas utilizadas \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

SUB-ITEM: Calidad de los Webinar ofrecidos por el OIC \*

- No satisfecho
- poco satisfecho
- bastante satisfecho
- mucho satisfecho



SUB-ITEM: Calidad de la tutorías ofrecidas por el OIC \*

- No satisfecho
- poco satisfecho
- bastante satisfecho
- mucho satisfecho

SUB-ITEM: Correspondencia entre la didáctica impartida por el OIC e la composition pedida como tarea auténtica \*

- No satisfecho
- poco satisfecho
- bastante satisfecho
- mucho satisfecho

### Dimensión 3: La didáctica utilizada

Pensando en la experiencia de formación vivida, en general expresas un juicio sobre los siguientes aspectos relacionados con la didáctica utilizada en el OIC.

¿Trabajaste en actividades interactivas durante el OIC? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho





Durante el OIC, ¿has trabajado para resolver problemas reales o en el diseño y / o implementación de proyectos concretos relevantes para el contexto de su vida?

\*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

Durante el OIC, ¿tuviste la oportunidad de trabajar en grupo para la realización de un proyecto o una entrega? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

Al final de las actividades de aprendizaje, ¿fueron facilitados por el tutor / experto los momentos de reflexión sobre la actividad realizada? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho



Durante el OIC, ¿pudiste hablar con las partes interesadas y / o locales sobre los temas presentados durante el OIC? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

Durante el OIC, ¿tuviste la oportunidad de compartir archivos y herramientas de trabajo en soporte tecnológico de TIC (dropbox/plataforma web/library online/ etc.)? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

¿El conocimiento preliminar que poseías demostró ser suficiente para comprender los temas cubiertos? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

#### **Dimensión 4: Auto-reflexión del estudiante sobre su proceso de aprendizaje**

Esta dimensión del cuestionario representa una valiosa oportunidad para promover un proceso de autorreflexión sobre la experiencia de formación vivida.



¿En qué medida el OIC ha cumplido tus expectativas iniciales? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

¿Puedes explicar brevemente los motivos de la elección realizada en la pregunta anterior? Especifique qué esperabas de la actividad de formación que no encontraste \*

La tua risposta

¿Crees que los conocimientos / habilidades adquiridos durante el OIC se pueden poner en práctica en tu vida diaria de estudio y / o profesional? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

¿Puedes explicar brevemente los motivos de la elección realizada en la pregunta anterior? \*

La tua risposta



¿Crees que este OIC ha creado nuevas necesidades de capacitación en ti? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho

¿Puedes explicar brevemente los motivos de la elección realizada en la pregunta anterior? \*

La tua risposta

¿Cuáles crees que son los puntos fuertes del OIC? \*

La tua risposta

¿Cuáles crees que son las áreas de mejora del OIC? \*

La tua risposta

¿Qué metáfora usarías para describir el OIC en el que participaste? \*

La tua risposta

Si podrías describir con 3 verbos, la sensación que te dejó participar en el OIC ¿cuáles utilizarías? \*

La tua risposta



## Dimensión 5. Relación con los actores locales (stakeholder)

¿Cómo identificó las necesidades de los actores locales? \*

La tua risposta

¿Cuánto estás satisfecho de las relaciones con los actores locales? \*

- No satisfecho
- poco satisfecho
- bastante satisfecho
- mucho satisfecho

¿Cuál es la "lección aprendida" con referencia a las actividades llevadas a cabo con los actores locales? \*

La tua risposta

¿Desde tu perspectiva, la comunidad involucrada ha entendido y compartido el significado de la acción de formación realizada? \*

- para nada
- poco
- bastante
- mucho



**Dimensión 6. Capacidad de las actividades de formación llevadas para promover un proceso de desarrollo personal y profesional en los participantes**

Al final de las actividades de formación, ¿tuvo la oportunidad (o tiene la intención) de comenzar a trabajar relaciones / colaboraciones profesionales con algunos colegas o con los actores locales con los cuales realizó las actividades? \*

La tua risposta

¿Cómo evalúa lo que ha experimentado durante las actividades de capacitación con referencia a su vida y trayectoria profesional? \*

- para nada pertinente
- poco pertinente
- bastante pertinente
- mucho pertinente



¿Cuánto crees que fue útil esta experiencia? (0 en absoluto - 6 mucho). Coloque una X en cada línea valorando entre 0 y 6. ! ATENCIÓN !: Para no cancelar su compilación, le pedimos que asigne ÚNICAMENTE UNA puntuación para cada línea. De lo contrario, el cuestionario no se podrá utilizar \*

	0	1	2	3	4	5	6
Adquirir nuevos conocimientos teóricos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adquirir nuevas habilidades prácticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adquirir nueva autonomía y responsabilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprender a tratar con otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprender a realizar tareas respetando las entregas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprender a trabajar en equipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Decidir sobre mi futuro profesional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprender cómo se organiza un lugar de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abordar temas científicos y técnicos de mi interés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



¿Cómo evalúa lo que ha experimentado durante las actividades didácticas en referencia a su vida y trayectoria profesional? (0 en absoluto - 6 mucho) !  
ATENCIÓN !: Para no cancelar su compilación, le pedimos que asigne ÚNICAMENTE UNA puntuación para cada línea. De lo contrario, el cuestionario no se podrá utilizar \*

	0	1	2	3	4	5	6
Capacidad para adquirir / mejorar habilidades sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para adquirir / mejorar las habilidades de comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promover oportunidades de carrera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promover el desarrollo de la cooperación entre colegas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aumentar la autodeterminación y las posibilidades de mejora profesional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En su opinión, ¿cuáles fueron los puntos fuertes de la experiencia que siente que puede compartir con los organizadores? \*

La tua risposta





En su opinión, ¿cuáles fueron las debilidades de la experiencia que siente que puede compartir con los organizadores? \*

La tua risposta

**Dimensión 7. Autorreflexión de los participantes en términos de comentarios y sugerencias para los organizadores.**

Pensando en una futura edición de la actividad, ¿qué propuestas de mejora aconsejaría a los organizadores a la luz de la experiencia adquirida? \*

La tua risposta

¿Cuál crees que fue la clave del éxito o el fracaso del OIC? \*

La tua risposta

¿Podría expresar brevemente su valoración de las actividades OIC a través de 3 adjetivos que sean significativos para usted? \*

La tua risposta

Invia

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli

