



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PROGRAMA ERASMUS + Capacity building
“EARTH - Education, Agriculture, Resources for Territories and Heritage”

ONLINE INTERNACIONAL COURSE N°4 – OIC4 ESPAÑA
Desarrollo neo-endógeno y nuevas perspectivas del desarrollo rural
Neo-endogenous development and new perspectives on rural development

Del lunes 01 al miércoles 17 de marzo de 2021
From Monday 01 to Wednesday 17 March 2021

Universidad de Granada

Información/informations : <http://www.earth.unimol.it>

Contacto/contact : cejudo@ugr.es (Coordinador del OIC4/ ICO4 Coordinator)

Participantes: profesores de la Universidad de Granada y de las universidades del programa EARTH, estudiantes de las universidades, centros de investigación y ONG del programa EARTH, actores locales.
 Professors of the UGR and the universities of the EARTH programme students of the universities, research centres and NGOs of the EARTH programme, local actors.

Organización: Dpto. de Geografía Humana e Instituto de Desarrollo Regional de la UGR
 Organisation: Dpto. of Human Geography and Institute of Regional Development of the UGR.

1- Objetivos / Objectives

Objetivo básico / Basic objective

Son crecientes los esfuerzos que promueven el desarrollo rural a partir de los actores y de los recursos, y potencialidades locales, a través de un enfoque ascendente en el que nuevas formas de producción y nuevos sectores económicos, además del agrario, adquieren relevancia. Esta nueva concepción del desarrollo rural surge del fracaso de experiencias anteriores sustentadas en modelos de desarrollo exógeno y descendente. Así, en la década de los 80, se va imponiendo, progresivamente, una concepción del desarrollo rural denominado como endógeno o local.

A este nuevo planteamiento se incorporará, posteriormente, una nueva dimensión que contempla la participación de agentes y actores extra-locales, sean privados o públicos, como parte esencial del denominado desarrollo neo-endógeno. Este nuevo paradigma del desarrollo rural tiene una serie de dimensiones esenciales: institucional, social, territorial, innovación y diversificación económica.

Objetivos temáticos y algunas preguntas / Thematic objectives and some questions

Tema 1 - Despoblación y vaciamiento de lo rural ¿se puede revertir o solo paliar el proceso?, ESPAÑA

Tema 2 – Políticas supranacionales en el desarrollo rural ¿Todo es bonanza y se “compra” con dinero? ITALIA

Tema 3 – Actores en la práctica del desarrollo rural neo-endógeno ¿Existen colectivos olvidados? BOLIVIA

Tema 4 - Crecimiento versus desarrollo rural ¿Nos olvidamos de las actividades que “ganan” mercados? PARAGUAY

Tema 5 - Innovación y desarrollo rural ¿Innovar conlleva necesariamente tecnificar? ARGENTINA

Tema 6 - Diversificación productiva y desarrollo rural ¿Hablamos siempre de turismo? FRANCIA

Objetivo metodológico / Methodological objective

Aprendizaje de métodos de trabajo grupal: definición de problemáticas, estudio de caso con entrevistas y fuentes secundarias, análisis de los materiales y datos de investigación, elaboración de propuestas, exposición y debate de los resultados.

2. Programa del OIC4 / Programme de l'OIC4

Aspectos prácticos

- 1) Inicio de todas las actividades a las 14hs (GMT+1) el día 1 (D1)
- 2) Webinar del D1: acceso por Meet
- 3) Los demás días: acceso al OIC por Teams (credencial y palabra-clave personales)

D1 - Lunes 01/03 Webinar

Enlace de acceso: <https://meet.google.com/taw-dfwy-xin>

14,00h Inauguración

Juan Manuel MARTÍN GARCÍA, Vicerrector de Docencia de la UGR

José Antonio PÉREZ TAPIAS, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la UGR

14,15h Webinar - Desarrollo neo-endógeno: nuevas y ¿viejas? perspectivas del desarrollo rural

14,25h (20') ESPAÑA Francisco NAVARRO VALVERDE, Universidad de Granada

El modelo actual de Desarrollo Rural: Consideraciones sobre su aplicación en España

14,50h (20') FRANCIA Mélanie GAMBINO y Martine GUIBERT. Université Toulouse 2 –Jean Jaurés

El regreso del desarrollo local: razones y modalidades

15,15h (20') ITALIA Stefano DE RUBERTIS. Università del Salento.

Territorialización y europeización del desarrollo rural

Ronda de preguntas (20')

Pausa Café

16,15h (20') **ARGENTINA**, Andrea SAVORETTI, Universidad Provincial del Sudoeste, y Roberto BUSTOS Universidad Nacional del Sur
Innovación para el desarrollo del territorio. Argentina

16,40h (20') **BOLIVIA**. Oscar BAZOBERRY CHALI, Universidad Mayor de San Andrés
Las disputas entre la globalización y las demandas territoriales locales.

17,05h (20') **PARAGUAY**, Andrés MOLINA
Vulnerabilidad del Desarrollo Rural al Cambio Climático en Paraguay, Universidad San Carlos
 Ronda de preguntas (20')

Reflexiones finales y cierre del webinar

18,15h Inicio del OIC4: presentación de los estudiantes y tutores

19,00h – Fin de la jornada

D2 - Martes 02/03 Presentación del trabajo de cada grupo y exposiciones

14,00h Presentación del trabajo a realizar por cada grupo: tema y estudio de caso

Grupo 1 “Despoblación” – **ESPAÑA**; – Ponente/Tutor: Eugenio CEJUDO GARCÍA y José Antonio CAÑETE PÉREZ

Grupo 2 “Políticas” - **ITALIA** - Ponente/Tutor: Angelo BELLIGGIANO y Letizia BINDI

Grupo 3 “Actores” - **BOLIVIA** - Ponente/Tutor: Elizabeth JIMENEZ y Alejandro ROMERO

Grupo 4 “Crecimiento/ desarrollo” - **PARAGUAY** - Ponente/Tutor: Víctor VÁZQUEZ

Grupo 5 “Innovación” - **ARGENTINA** - Ponente/Tutor: María Cecilia MARTIN

Grupo 6 “Diversificación” - **FRANCIA** - Ponente/Tutor: Mohamed GAFSI

14,30h (20') Tema 1 - Despoblación y vaciamiento de lo rural ¿Se puede revertir o solo paliar el proceso?
Interviniente: ESPAÑA. Eugenio CEJUDO GARCÍA y José Antonio CAÑETE PÉREZ. Universidad de Granada
Estudio de caso – La puesta en valor de la Cueva de las Ventanas. Píñar, Granada

Ronda de preguntas (10')

15,00h (20') Tema 2 - Políticas supranacionales en el desarrollo rural

Interviniente: ITALIA. Angelo Belliggiano y Letizia Bindi

Estudio de caso: Programa INTERREG Italia - Albania – Montenegro. El proyecto NEST

Ronda de preguntas (10')

15h30 (20') Tema 3 - Actores en la práctica del desarrollo rural neo-endógeno ¿Existen colectivos olvidados?

Interviniente: BOLIVIA. Elizabeth JIMENEZ ZAMORA y Alejandro ROMERO. Universidad Mayor de San Andrés

Estudio de caso: Entre las oportunidades de mercado y la sostenibilidad: El caso de los productores de Quinoa en el Altiplano Sur de Bolivia

Ronda de preguntas (10')

Pausa Café

16,30h Documental sobre la despoblación en España: Teruel: la imaginación contra el desierto, 2018. La 2 TVE.

17,30h Experto: Juan Ignacio PLAZA GUTIERREZ. Catedrático de Geografía: Univ. de Salamanca

19,00h – Fin de la jornada

D3 - Miércoles 03/03 Exposiciones y trabajo grupal de estudiantes con sus tutores

14,00h (20') Tema 4 - Crecimiento versus desarrollo rural ¿Nos olvidamos de las actividades que “ganan” mercados?

Interviniente: **PARAGUAY**. César Gustavo ROSS (a confirmar)

Estudio de caso: Sistema productivo de Unión de Productores de Itapua Sociedad Anónima (UPISA)

Ronda de preguntas (10')

14,45h (20') Tema 5 - Innovación y Desarrollo Rural. La innovación social como estrategia para el desarrollo de espacios rurales en crisis.

Interviniente: **ARGENTINA** María Cecilia MARTIN, Universidad Nacional del Sur

Estudio de caso: Innovación en ámbitos agropecuarios. Olivicultura, gastronomía y turismo rural en Cabildo (Provincia de Buenos Aires)

Ronda de preguntas (10')

15,30h (20') Tema 6 - Diversificación en los sectores agropecuarios y alimentarios: ¿nuevas vías de desarrollo territorial rural?

Interviniente: **FRANCIA**, Mohamed GAFSI, École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA)

Estudio de caso: Transformación de los productos agropecuarios y comercialización en circuitos cortos.

Ronda de preguntas (10')

Pausa Café

16,30h Trabajo grupo/tutor sobre el estudio de caso: bibliografía, problemática, metodología (guía de entrevistas)

19h – Fin de la jornada

D4 - Jueves 04/03 - Testimonios de actores y trabajo grupo/tutor sobre el estudio de caso: lecturas, entrevistas, formulación de propuestas, etc.

14,00h – Testimonios de actores/expertos:

(40') **ESPAÑA** – Eloy García, Alcalde de Píñar; Rafael Titos, Emprendedor y Celedonio Martínez, funcionario del ayuntamiento.

Entrevistador: Eugenio CEJUDO y José Antonio CAÑETE

Ronda de preguntas (20')

(20') **ITALIA** - Chiara Cancellario (o Nicola De Santis), Representante del G.E.I.E. y Alessandra Capocefalo.

Entrevistador/a: Angelo Belliggiano y Letizia Bindi

Ronda de preguntas (20')

Pausa Café

16,00h – Trabajos grupales

19h – Fin de la jornada

D5 - Viernes 05/03 - Testimonios de actores y trabajo grupo/tutor sobre el estudio de caso: lecturas, entrevistas, formulación de propuestas, etc.)

14,00h - Testimonios de actores/expertos:

(20') BOLIVIA: Yamile Cruz Tejerina – Vice-presidenta SOPROQUI (Sociedad de Productores de Quinua del Altiplano Sur de Bolivia)

Entrevistador/a: Elizabeth Jiménez y Alejandro Romero

Ronda de preguntas (20')

(20') PARAGUAY: José ANEGUI-Comunidad ACHE

Entrevistador: Andrés MOLINA, Universidad de San Carlos

Ronda de preguntas (20')

Pausa Café

15,45h – Trabajos grupales

19,00h – Fin de la jornada

D6 y D7 - Sábado 06/03 y domingo 07/03

Trabajo de los estudiantes

D8 - Lunes 08/03 Testimonio de actores/expertos y trabajo grupo/tutor: análisis de los materiales recopilados sobre el estudio de caso.

14,00h - Testimonios de actores/expertos:

(20') ARGENTINA - Erica PORRAS, Universidad Provincial del Sudoeste

Entrevistador: María Cecilia MARTIN

Ronda de preguntas (20')

(20') FRANCIA Maïté LARQUEY, responsable Cerfrance Ariège

Entrevistador: Mohamed GAFSI, ENSFEA

Ronda de preguntas (20')

Pausa Café

15,45h – Trabajos grupales

19h – Fin de la jornada

D9 - Martes 09/03 Preparación de los resultados (diaporama)

D10 - Miércoles 10/03 Preparación de los resultados (diaporama)

D11 - Jueves 11/03 Presentación de los resultados (diaporama)

14,00h - En presencia de experto académico: Ana NIETO MASOT. Profesora Titular. Univ. Extremadura, especialista en desarrollo rural.

Grupo 1 "Despoblación"

Grupo 2 "Políticas"

Grupo 3 "Actores"

18,00h – Fin de la jornada

D12 - Viernes 12/03 Presentación de los resultados (diaporama)

14,00h - **En presencia de experto académico de AMERICA LATINA**

Grupo 4 "Crecimiento/desarrollo"

Grupo 5 "Innovación"

Grupo 6 "Diversificación"

18,00h – Fin de la jornada

D13 y D14 - Sábado 13/03 y domingo 14/03 Trabajo de los estudiantes

Elaboración del trabajo escrito grupal y preparación del trabajo individual. Intercambio con los tutores

D15 - Lunes 15/03 Trabajo grupal de los estudiantes

Elaboración del trabajo escrito grupal. Intercambio con los tutores

D16 - Martes 16/03 Trabajo grupal de los estudiantes

Fin de la elaboración del trabajo escrito grupal

Entrega del diaporama y del trabajo escrito grupal a las 19hs (GMT+1)

D17 - Miércoles 17/03

Entrega del trabajo escrito individual a las 19hs (GMT+1)

3- Instrucciones / Instructions

1) Presentación oral del grupo sobre el tema/estudio de caso: Consistirá en 30 minutos de exposición + 20 minutos de preguntas/repuestas

El diaporama (estilo libre pero usando plantilla EARTH) debe contener:

Diapositiva 1 - Logos, nombres de estudiantes y tutor, fecha, título de la presentación, ilustración (foto)

Diapositivas 2 y 3 - Introducción: problemática (contextualización, pregunta/as de investigación, marco teórico, objetivos y metodología)

Diapositivas 4, 5, 6, 7, 8 - Presentación del caso estudiado, datos, argumentos, reflexiones, ilustraciones, etc.

Diapositiva 9 - Conclusiones: resultados, limitaciones, nuevas líneas de investigación posible, etc.

Diapositiva 10 - Bibliografía, Webgrafía, etc.

2) Trabajo escrito grupal sobre el tema/estudio de caso:

Deben tener un máximo de siete páginas y un mínimo de cinco.

Deben abordar los siguientes aspectos:

- Síntesis del contenido del diaporama.
- Profundización de las conclusiones del diaporama: resultados obtenidos, limitaciones y obstáculos detectados en la realización del estudio de caso.
- Valoración del trabajo de las interacciones mantenidas con el experto/actor invitado y el resto de participantes: comentarios, preguntas más relevantes, reflexiones complementarias, propuestas de nuevas líneas de trabajo, lecturas, etc.

Normas: Tipo de letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1,2. La primera página de contener. logos, fecha, nombres de los estudiantes y tutor, título de la presentación, ilustración (foto).

3) Trabajo escrito individual:

Tema: ¿Qué aprendió durante el OIC4 respecto del tema estudiado y del método de trabajo utilizado? /

En cuatro páginas como máximo, se explicará lo que el OIC4 ha aportado a su formación respecto del tema estudiado, los intercambios con estudiantes de otros países y con el tutor, la metodología utilizada, el carácter virtual del curso, etc.

Normas: Tipo de letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1,2. La primera página de contener. En la primera página se debe consignar: logos, fecha, nombre del estudiante y tutor, título de la presentación, ilustración (foto).

4- Evaluación / Evaluation

- 1) Presentación oral del grupo sobre el tema/estudio de caso: 40%
- 2) Trabajo escrito grupal sobre el tema/estudio de caso: 30%
- 3) Trabajo escrito individual: 20%
- 4) Participación individual al OIC4: 10%

5- Acreditación / Accreditation

En el marco del **Proyecto Erasmus+ EARTH y en base al Acuerdo de Estudios** firmado entre la universidad del estudiante, la universidad anfitriona y el propio estudiante, se acreditará por parte la universidad anfitriona, una vez superados, **6 créditos ECTS por OIC (o equivalente al 10% de la carga docente de un año en la titulación en que estuviese matriculado en su país de origen)**, siendo estos reconocidos por la universidad de origen del estudiante participante.