



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**PROGRAMA ERASMUS + Capacity building**  
**“EARTH - Education, Agriculture, Resources for Territories and Heritage”**

**ONLINE INTERNACIONAL COURSE N°4 – OIC4 ESPAÑA**  
**Desarrollo neo-endógeno y nuevas perspectivas del desarrollo rural**  
*Neo-endogenous development and new perspectives on rural development*

**Del lunes 01 al miércoles 17 de marzo de 2021**  
*From Monday 01 to Wednesday 17 March 2021*

**Universidad de Granada**

Información/informations : <http://www.earth.unimol.it>

Contacto/contact : [cejudo@ugr.es](mailto:cejudo@ugr.es) (Coordinador del OIC4/ ICO4 Coordinator)

Participantes: profesores de la Universidad de Granada y de las universidades del programa EARTH, estudiantes de las universidades, centros de investigación y ONG del programa EARTH, actores locales.  
 Professors of the UGR and the universities of the EARTH programme students of the universities, research centres and NGOs of the EARTH programme, local actors.

Organización: Dpto. de Geografía Humana e Instituto de Desarrollo Regional de la UGR  
 Organisation: Dpto. of Human Geography and Institute of Regional Development of the UGR.

## **1- Objetivos / Objectives**

### **Objetivo básico / Basic objective**

Son crecientes los esfuerzos que promueven el desarrollo rural a partir de los actores y de los recursos, y potencialidades locales, a través de un enfoque ascendente en el que nuevas formas de producción y nuevos sectores económicos, además del agrario, adquieren relevancia. Esta nueva concepción del desarrollo rural surge del fracaso de experiencias anteriores sustentadas en modelos de desarrollo exógeno y descendente. Así, en la década de los 80, se va imponiendo, progresivamente, una concepción del desarrollo rural denominado como endógeno o local.

A este nuevo planteamiento se incorporará, posteriormente, una nueva dimensión que contempla la participación de agentes y actores extra-locales, sean privados o públicos, como parte esencial del denominado desarrollo neo-endógeno. Este nuevo paradigma del desarrollo rural tiene una serie de dimensiones esenciales: institucional, social, territorial, innovación y diversificación económica.

## Objetivos temáticos y algunas preguntas / Thematic objectives and some questions

Tema 1 - Despoblación y vaciamiento de lo rural ¿se puede revertir o solo paliar el proceso?, ESPAÑA

Tema 2 – Políticas supranacionales en el desarrollo rural ¿Todo es bonanza y se “compra” con dinero? ITALIA

Tema 3 – Actores en la práctica del desarrollo rural neo-endógeno ¿Existen colectivos olvidados? BOLIVIA

Tema 4 - Crecimiento versus desarrollo rural ¿Nos olvidamos de las actividades que “ganan” mercados? PARAGUAY

Tema 5 - Innovación y desarrollo rural ¿Innovar conlleva necesariamente tecnificar? ARGENTINA

Tema 6 - Diversificación productiva y desarrollo rural ¿Hablamos siempre de turismo? FRANCIA

## Objetivo metodológico / Methodological objective

Aprendizaje de métodos de trabajo grupal: definición de problemáticas, estudio de caso con entrevistas y fuentes secundarias, análisis de los materiales y datos de investigación, elaboración de propuestas, exposición y debate de los resultados.

-----

## 2. Programa del OIC4 / Programme de l'OIC4

### Aspectos prácticos

- 1) Inicio de todas las actividades a las 14hs (GMT+1) el día 1 (D1)
- 2) Webinar del D1: acceso por Meet
- 3) Los demás días: acceso al OIC por Teams (credencial y palabra-clave personales)

---

### D1 - Lunes 01/03 Webinar

**Enlace de acceso:** <https://meet.google.com/taw-dfwy-xin>

#### 14,00h Inauguración

**Juan Manuel MARTÍN GARCÍA**, Vicerrector de Docencia de la UGR

**José Antonio PÉREZ TAPIAS**, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la UGR

#### 14,15h Webinar - Desarrollo neo-endógeno: nuevas y ¿viejas? perspectivas del desarrollo rural

**14,25h (20') ESPAÑA** Francisco NAVARRO VALVERDE, Universidad de Granada

**El modelo actual de Desarrollo Rural: Consideraciones sobre su aplicación en España**

**14,50h (20') FRANCIA** Mélanie GAMBINO y Martine GUIBERT. Université Toulouse 2 –Jean Jaurés

**El regreso del desarrollo local: razones y modalidades**

**15,15h (20') ITALIA** Stefano DE RUBERTIS. Università del Salento.

**Territorialización y europeización del desarrollo rural**

Ronda de preguntas (20')

*Pausa Café*

**16,15h (20')** **ARGENTINA**, Andrea SAVORETTI, Universidad Provincial del Sudoeste, y Roberto BUSTOS Universidad Nacional del Sur  
**Innovación para el desarrollo del territorio. Argentina**

**16,40h (20')** **BOLIVIA**. Oscar BAZOBERRY CHALI, Universidad Mayor de San Andrés  
**Las disputas entre la globalización y las demandas territoriales locales.**

**17,05h (20')** **PARAGUAY**, Andrés MOLINA  
**Vulnerabilidad del Desarrollo Rural al Cambio Climático en Paraguay**, Universidad San Carlos  
 Ronda de preguntas (20')

Reflexiones finales y cierre del webinar

**18,15h** Inicio del OIC4: presentación de los estudiantes y tutores

19,00h – Fin de la jornada

## **D2 - Martes 02/03 Presentación del trabajo de cada grupo y exposiciones**

**14,00h Presentación del trabajo a realizar por cada grupo: tema y estudio de caso**

Grupo 1 “Despoblación” – **ESPAÑA**; – Ponente/Tutor: Eugenio CEJUDO GARCÍA y José Antonio CAÑETE PÉREZ

Grupo 2 “Políticas” - **ITALIA** - Ponente/Tutor: Angelo BELLIGGIANO y Letizia BINDI

Grupo 3 “Actores” - **BOLIVIA** - Ponente/Tutor: Elizabeth JIMENEZ y Alejandro ROMERO

Grupo 4 “Crecimiento/ desarrollo” - **PARAGUAY** - Ponente/Tutor: Víctor VÁZQUEZ

Grupo 5 “Innovación” - **ARGENTINA** - Ponente/Tutor: María Cecilia MARTIN

Grupo 6 “Diversificación” - **FRANCIA** - Ponente/Tutor: Mohamed GAFSI

**14,30h (20')** Tema 1 - Despoblación y vaciamiento de lo rural ¿Se puede revertir o solo paliar el proceso?  
**Interviniente: ESPAÑA.** Eugenio CEJUDO GARCÍA y José Antonio CAÑETE PÉREZ. Universidad de Granada  
**Estudio de caso – La puesta en valor de la Cueva de las Ventanas. Píñar, Granada**

Ronda de preguntas (10')

**15,00h (20')** Tema 2 - Políticas supranacionales en el desarrollo rural

**Interviniente: ITALIA.** Angelo Belliggiano y Letizia Bindi

**Estudio de caso: Programa INTERREG Italia - Albania – Montenegro. El proyecto NEST**

Ronda de preguntas (10')

**15h30 (20')** Tema 3 - Actores en la práctica del desarrollo rural neo-endógeno ¿Existen colectivos olvidados?

**Interviniente: BOLIVIA.** Elizabeth JIMENEZ ZAMORA y Alejandro ROMERO. Universidad Mayor de San Andrés

**Estudio de caso: Entre las oportunidades de mercado y la sostenibilidad: El caso de los productores de Quinoa en el Altiplano Sur de Bolivia**

Ronda de preguntas (10')

*Pausa Café*

**16,30h** Documental sobre la despoblación en España: Teruel: la imaginación contra el desierto, 2018. La 2 TVE.

**17,30h Experto: Juan Ignacio PLAZA GUTIERREZ.** Catedrático de Geografía: Univ. de Salamanca

19,00h – Fin de la jornada

### **D3 - Miércoles 03/03 Exposiciones y trabajo grupal de estudiantes con sus tutores**

**14,00h (20')** Tema 4 - Crecimiento versus desarrollo rural ¿Nos olvidamos de las actividades que “ganan” mercados?

**Interviniente:** **PARAGUAY**. César Gustavo ROSS (a confirmar)

**Estudio de caso:** Sistema productivo de Unión de Productores de Itapua Sociedad Anónima (UPISA)

Ronda de preguntas (10')

**14,45h (20')** Tema 5 - Innovación y Desarrollo Rural. La innovación social como estrategia para el desarrollo de espacios rurales en crisis.

**Interviniente:** **ARGENTINA** María Cecilia MARTIN, Universidad Nacional del Sur

**Estudio de caso:** Innovación en ámbitos agropecuarios. Olivicultura, gastronomía y turismo rural en Cabildo (Provincia de Buenos Aires)

Ronda de preguntas (10')

**15,30h (20')** Tema 6 - Diversificación en los sectores agropecuarios y alimentarios: ¿nuevas vías de desarrollo territorial rural?

**Interviniente:** **FRANCIA**, Mohamed GAFSI, École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA)

**Estudio de caso:** Transformación de los productos agropecuarios y comercialización en circuitos cortos.

Ronda de preguntas (10')

*Pausa Café*

**16,30h Trabajo grupo/tutor sobre el estudio de caso:** bibliografía, problemática, metodología (guía de entrevistas)

19h – Fin de la jornada

### **D4 - Jueves 04/03 - Testimonios de actores y trabajo grupo/tutor sobre el estudio de caso: lecturas, entrevistas, formulación de propuestas, etc.**

**14,00h – Testimonios de actores/expertos:**

**(40')** **ESPAÑA** – Eloy García, Alcalde de Píñar; Rafael Titos, Emprendedor y Celedonio Martínez, funcionario del ayuntamiento.

**Entrevistador:** Eugenio CEJUDO y José Antonio CAÑETE

Ronda de preguntas (20')

**(20')** **ITALIA** - Chiara Cancellario (o Nicola De Santis), Representante del G.E.I.E. y Alessandra Capocefalo.

**Entrevistador/a:** Angelo Belliggiano y Letizia Bindi

Ronda de preguntas (20')

*Pausa Café*

**16,00h – Trabajos grupales**

19h – Fin de la jornada

---

**D5 - Viernes 05/03 - Testimonios de actores y trabajo grupo/tutor sobre el estudio de caso: lecturas, entrevistas, formulación de propuestas, etc.)**

**14,00h - Testimonios de actores/expertos:**

**(20') BOLIVIA:** Yamile Cruz Tejerina – Vice-presidenta SOPROQUI (Sociedad de Productores de Quinua del Altiplano Sur de Bolivia)

**Entrevistador/a:** Elizabeth Jiménez y Alejandro Romero

Ronda de preguntas (20')

**(20') PARAGUAY:** José ANEGUI-Comunidad ACHE

**Entrevistador:** Andrés MOLINA, Universidad de San Carlos

Ronda de preguntas (20')

*Pausa Café*

**15,45h – Trabajos grupales**

19,00h – Fin de la jornada

---

**D6 y D7 - Sábado 06/03 y domingo 07/03**

**Trabajo de los estudiantes**

---

**D8 - Lunes 08/03 Testimonio de actores/expertos y trabajo grupo/tutor: análisis de los materiales recopilados sobre el estudio de caso.**

**14,00h - Testimonios de actores/expertos:**

**(20') ARGENTINA - Erica PORRAS,** Universidad Provincial del Sudoeste

**Entrevistador:** María Cecilia MARTIN

Ronda de preguntas (20')

**(20') FRANCIA** Maïté LARQUEY, responsable Cerfrance Ariège

**Entrevistador:** Mohamed GAFSI, ENSFEA

Ronda de preguntas (20')

*Pausa Café*

**15,45h – Trabajos grupales**

19h – Fin de la jornada

---

**D9 - Martes 09/03 Preparación de los resultados (diaporama)**

---

**D10 - Miércoles 10/03 Preparación de los resultados (diaporama)**

---

**D11 - Jueves 11/03 Presentación de los resultados (diaporama)**

**14,00h - En presencia de experto académico: Ana NIETO MASOT. Profesora Titular. Univ. Extremadura, especialista en desarrollo rural.**

Grupo 1 "Despoblación"

Grupo 2 "Políticas"

Grupo 3 "Actores"

18,00h – Fin de la jornada

---

**D12 - Viernes 12/03 Presentación de los resultados (diaporama)**

14,00h - **En presencia de experto académico de AMERICA LATINA**

Grupo 4 "Crecimiento/desarrollo"

Grupo 5 "Innovación"

Grupo 6 "Diversificación"

18,00h – Fin de la jornada

---

**D13 y D14 - Sábado 13/03 y domingo 14/03 Trabajo de los estudiantes**

Elaboración del trabajo escrito grupal y preparación del trabajo individual. Intercambio con los tutores

---

**D15 - Lunes 15/03 Trabajo grupal de los estudiantes**

Elaboración del trabajo escrito grupal. Intercambio con los tutores

---

**D16 - Martes 16/03 Trabajo grupal de los estudiantes**

Fin de la elaboración del trabajo escrito grupal

Entrega del diaporama y del trabajo escrito grupal a las 19hs (GMT+1)

---

**D17 - Miércoles 17/03**

Entrega del trabajo escrito individual a las 19hs (GMT+1)

---

**3- Instrucciones / Instructions**

**1) Presentación oral del grupo sobre el tema/estudio de caso: Consistirá en 30 minutos de exposición + 20 minutos de preguntas/repuestas**

**El diaporama (estilo libre pero usando plantilla EARTH) debe contener:**

Diapositiva 1 - Logos, nombres de estudiantes y tutor, fecha, título de la presentación, ilustración (foto)

Diapositivas 2 y 3 - Introducción: problemática (contextualización, pregunta/as de investigación, marco teórico, objetivos y metodología)

Diapositivas 4, 5, 6, 7, 8 - Presentación del caso estudiado, datos, argumentos, reflexiones, ilustraciones, etc.

Diapositiva 9 - Conclusiones: resultados, limitaciones, nuevas líneas de investigación posible, etc.

Diapositiva 10 - Bibliografía, Webgrafía, etc.

**2) Trabajo escrito grupal sobre el tema/estudio de caso:**

Deben tener un máximo de siete páginas y un mínimo de cinco.

Deben abordar los siguientes aspectos:

- Síntesis del contenido del diaporama.
- Profundización de las conclusiones del diaporama: resultados obtenidos, limitaciones y obstáculos detectados en la realización del estudio de caso.
- Valoración del trabajo de las interacciones mantenidas con el experto/actor invitado y el resto de participantes: comentarios, preguntas más relevantes, reflexiones complementarias, propuestas de nuevas líneas de trabajo, lecturas, etc.

Normas: Tipo de letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1,2. La primera página de contener. logos, fecha, nombres de los estudiantes y tutor, título de la presentación, ilustración (foto).

**3) Trabajo escrito individual:**

**Tema: ¿Qué aprendió durante el OIC4 respecto del tema estudiado y del método de trabajo utilizado? /**

En cuatro páginas como máximo, se explicará lo que el OIC4 ha aportado a su formación respecto del tema estudiado, los intercambios con estudiantes de otros países y con el tutor, la metodología utilizada, el carácter virtual del curso, etc.

Normas: Tipo de letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1,2. La primera página de contener. En la primera página se debe consignar: logos, fecha, nombre del estudiante y tutor, título de la presentación, ilustración (foto).

-----

**4- Evaluación / Evaluation**

- 1) Presentación oral del grupo sobre el tema/estudio de caso: 40%
- 2) Trabajo escrito grupal sobre el tema/estudio de caso: 30%
- 3) Trabajo escrito individual: 20%
- 4) Participación individual al OIC4: 10%

-----

**5- Acreditación / Accreditation**

En el marco del **Proyecto Erasmus+ EARTH y en base al Acuerdo de Estudios** firmado entre la universidad del estudiante, la universidad anfitriona y el propio estudiante, se acreditará por parte la universidad anfitriona, una vez superados, **6 créditos ECTS por OIC (o equivalente al 10% de la carga docente de un año en la titulación en que estuviese matriculado en su país de origen)**, siendo estos reconocidos por la universidad de origen del estudiante participante.