Università degli Studi del Molise

EARTH

BIO CULT — Research Centre for Bio-Cultural Heritage and Local Development — University of Molise - Italy

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PROGRAMA ERASMUS + CAPACITY BUILDING 'EARTH'

ONLINE INTERNATIONAL COURSE N°1 - ITALIA (OIC1)

Estrategias para la conservación y valorización del patrimonio biocultural

Del lunes 16 de noviembre al miércoles 2 de diciembre de 2020

A. OBJETIVOS DE BASE

Analizar cuáles son los programas de desarrollo rural territorial y los procesos de valorización del patrimonio cultural en Italia y las más importantes estrategias y programas de salvaguardia y valorización del patrimonio biocultural en Europa. Se prestará particular atención a los procesos participativos en la transformación de la ruralidad, a la conservación de la biodiversidad agraria y zootécnica a través la conservación de formas tradicionales de cultivación y de pastoreo. En el mismo tiempo se analizará la multifuncionalidad de lo rural (turismo, valor identitario, empoderamiento comunitario, patrimonialización de lo rural, mercado de productos con fuerte identificación territorial). Conservación y valorización de los paisajes culturales y permanencia de las actividades rurales que los han determinado con especial referencia a las áreas frágiles, marginales y despobladas. Identidad territorial y caracterización de productos agrícolas y pastoriles de un territorio y su ligazón con las estrategias de promoción de los territorios desde diferentes niveles: el institucional, el de los grupos de acción local (GAL), el de las comunidades locales y los grupos informales comprometidos e involucrados con el territorio. El caso del pastoreo y de la trashumancia como bien cultural inmaterial UNESCO. Objetivo metodológico: aprendizaje de trabajo de grupo a través de juego de roles entre los estudiantes para experimentar diferentes responsabilidades en un contexto intercultural. Elaboración y ejercicio de metodología del enfoque etnográfico a estudios de caso vinculados a comunidades rurales caracterizadas por fuertes elementos patrimoniales y por una fuerte caracterización territorial.

B. PREGUNTAS CLAVES

¿Cómo pueden las comunidades participar de forma efectiva en la gobernanza del desarrollo rural, especialmente en las áreas frágiles, marginales y despobladas? ¿De qué forma el patrimonio cultural relacionado con los lugares, las formas de expresión cultural y la identidad de las comunidades, puede ser un elemento de diferenciación de los productos agrícolas y pastoriles y de la salvaguardia y transmisión de la biodiversidad agrícola de un territorio? Como se entrelaza el valor y el uso político y económico del patrimonio biocultural con las estrategias de promoción de los territorios en sus diferentes niveles: institucional, grupos de acción local (GAL), ¿comunidades locales y grupos informales? ¿Cómo pueden los paisajes culturales y la biodiversidad agro-alimentaria, la preservación y la valorización de las prácticas rurales tradicionales generar procesos de desarrollo rural sostenible? Los estudios de caso particular que será ilustrado y articulado con metodologías de la etnografía, pero también a través de la realización de focus group guiado y entrevistas específicas y acordadas con maestros y tutores, se centran en pequenas comunidades que presentan en los últimos 15 años a un interesante y articulado proceso de entrelazamiento entre la dinámica pública y privada de la intervención para el desarrollo y a una articulación compleja y ambivalente entre desarrollo neo-endógeno y los procesos de transformación y modernización inducidos desde arriba o en cualquier caso desde el exterior.

LÚNES 16/11 WEBINAR

SALUDOS INSTITUCIONALES Prof. LUCA BRUNESE RETTORE DELL'UNIVERSITÀ DEL MOLISE - PRESIDENTE DEL CENTRO BIOCULT

Presentación general del curso LETIZIA BINDI BIOCULT - UNIVERSITÀ DEL MOLISE

Conferencia inicial ANGELO BELLIGGIANO BIOCULT - UNIVERSITÀ DEL MOLISE

Estrategias para la conservación y valorización del patrimonio biocultural en el marco de procesos de desarrollo territorial sostenible.
Introducción a las temáticas del desarrollo rural territorial en relación con los temas del patrimonio biocultural. Territorios, saberes y prácticas: desarrollo territorial, cuestiones patrimoniales y valoración de las comunidades rurales. Pastoreo tradicional, trashumancia y nuevas perspectivas de conservación y valorización de las actividades de cría como elementos identitarios de las comunidades (génesis y desarrollo del proyecto "Trashumando"; Proyecto de Investigación CUIA-CONICET). Paisajes, productos y territorios: nuevas economías y nuevos conceptos de la salvaguardia y valorización del medio ambiente y de la ruralidad. Agroecología como modelo de sostenibilidad y recuperación de los saberes comunitarios, participación de las comunidades locales en la definición del patrimonio biocultural y sociocultural como elemento de empoderamiento comunitario. Políticas y prácticas sobre la temática en cada país participante en EARTH.

Presentación de las problemáticas del curso en los diferentes países

ARGENTINA MARIA ISABEL HAAG UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR - BOLIVIA JEAN PAUL BENAVIDES UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA - FRANCIA MICHAËL POUZENC UNIVERSITÉ DE TOULOUSE 2 'JEAN JAURÈS' - ESPANA EUGENIO CEJUDO GARCIA UNIVERSIDAD DE GRANADA - PARAGUAY FEDERICO VARGAS LEHNER UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Ronda de preguntas y debate | Conclusión y cierre

MÁRTES 17/11 CONFERENCIAS MAGISTRALES Y PONENCIAS / PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO

LETIZIA BINDI, ANGELO BELLIGGIANO BIOCULT - UNIVERSITÀ DEL MOLISE
El potencial de la conservación y valorización del patrimonio biocultural en los procesos de desarrollo rural territorial: una mirada

Ponencias

FABIO PILLA PAST PRESIDENT BIOCULT - ZOOTÉCNICO - UNIVERSITÀ DEL MOLISE
Caminos de zootecnia heroica: Génesis y desarrollo del Proyecto "Transumando" | Cuestiones y preguntas

LUCA BATTAGLINI - DINO GENOVESE ZOOTÉCNICOS - UNIVERSITÀ DI TORINO
Un eco-museo del pastoralismo: Génesis y desarrollo Valle Stura | Cuestiones y preguntas

STEFANO DE RUBERTIS GEÓGRAFO - UNIVERSITÀ DEL SALENTO
Innovación Social y identidad territorial: el caso de Castel del Giudice | Cuestiones y preguntas | COFFEE BREAK

MAURO CONTI, STEFANO MORI COOPERANTES CROCEVIA INTERNAZIONALE
Agro-ecología como modelo de sostenibilidad y cooperación internacional y recuperación de los saberes comunitarios, participación de las comunidades locales a la definición del patrimonio bio-cultural y socio-cultural como elemento de empoderamiento comunitario | Cuestiones y preguntas

ANGELO SALENTO SOCIÓLOGO - UNIVERSITÀ DEL SALENTO
La economía de la comida como economía fundamental | Cuestiones y preguntas

CORRADO IEVOLI ECONOMISTA AGRÍCOLA - UNIVERSITÀ DEL MOLISE
Modelos de negocio y desafíos de las nuevas tecnologías en los procesos del desarrollo rural | Cuestiones y preguntas

MIÉRCOLES 18/11 CONFERENCIAS MAGISTRALES Y PONENCIAS

Presentación del tema, del debate y del estudio de caso correspondiente al país

LETIZIA BINDI, ANGELO BELLIGGIANO BIOCULT - UNIVERSITÀ DEL MOLISE

Confrontaciones

MARILENA LABIANCA GEÓGRAFA - UNIVERSITÀ DEL SALENTO (ITALIA), MARCELO SILI GEÓGRAFO - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR - ARGENTINA
La gobernanza del territorio | Discusión

LETIZIA BINDI ANTROPÓLOGA - BIOCULT - UNIVERSITÀ DEL MOLISE - ITALIA, FERNANDA WANDERLEY SOCIÓLOGA - UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA - BOLIVIA, ELISABETH JIMENEZ ECONOMISTA - CIDES - UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS - BOLIVIA, CLAUDIA RANABOLDO PLATAFORMA DIVERSIDAD BIOCULTURAL Y TERRITORIOS
El rol de las mujeres | Discusión

CLAUDIO COLOMBO PEDÓLOGO - UNIVERSITÀ DEL MOLISE, FEDERICO VARGAS LEHNER UNIVERSIDAD DE ASUNCIÒN, CARRERA DE INGENIERÍA EN ECOLOGÍA HUMANA
Aspectos eco-agronómicos y las contradicciones de la siembra directa | Discusión

MAURO CONTI, STEFANO MORI CROCEVIA INTERNAZIONALE - ITALIA, LIKKE ANDERSEN INESAD - BOLIVIA, ROSSANA ESCRIBANO ISTITUTO PARA EL DESARROLLO - PARAGUAY
Los derechos de campesinos | Discusión

DANIELA STORTI CREA, FRANCISCO NAVARRO VALVERDE UNIVERSIDAD DE GRANADA
Formación, innovación y pastoreo en las regiones del interior y de montaña. Grupos de acción local y estrategias para las áreas despobladas.

Presentación del trabajo de campo y del estudio de caso ANGELO BELLIGGIANO, LETIZIA BINDI

JUEVES 19/11 TALLER CON LOS ESTUDIANTES SOBRE EL TEMA DEL OIC Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO
Presentación de los tutores y de los alumnos participantes describiendo los temas de trabajo e interés.
Creación de equipos de trabajo y definición de tutores para cada alumno (2 horas). Preparación de docentes/estudiantes de las preguntas e hipótesis de trabajo para las salidas de campo. Elaboración de guías de entrevistas y otros instrumentos. Preparación del trabajo que deberán realizar los estudiantes.

VIERNES 20/11 SALIDA VIRTUAL Y TRABAJO DE CAMPO
Durante el mismo los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar entrevistas a diferentes actores locales, en el caso de los alumnos de otros países, estos podrán utilizar como experiencia de campo sus propios terrenos de trabajo. Le impide realizar las visitas de estudio previstas originariamente. Entonces en esta jornada se organizarán entrevistas por videoconferencia a responsables políticos, animadores, productores y otros actores de los territorios de análisis.

Workshop 1: Alto Molise (Castel del Giudice y el Grupo de Acción Local de Alto Molise).

Workshop 2: El eco-museo del pastoreo de Valle Stura.

Workshop 3: La casa de las agri-culturas de Castiglione d'Otranto. Una buena práctica de regeneración territorial.

SABADO 21/11 Y DOMINGO 22/11 TRABAJO INDIVIDUAL
Lectura de textos sugeridos por los enseñantes, visión de video-documentarios y consultación de otros materiales necesario para la elaboración de informe con asistencia de tutor.

LÚNES 23/11 TRABAJO EN EQUIPO

Entrevistas a actores y referentes locales Coordinamiento ANGELO BELLIGGIANO, LETIZIA BINDI BIOCULT - UNIVERSITÀ DEL MOLISE
Trabajo en equipo para elaboración de propuestas de acción, lecturas comentada de textos, discusión de los temas presentados en los bloques conceptuales (trabajo con tutor).

MÁRTES 24/11 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y CONFERENCIA LIBRE ADICIONAL

Trashumando 2020….en línea Debate, entrevistas, lecciones sobre una experiencia de regeneración territorial desde una actividad pastoral revitalizada.
Síntesis y verificación de todos los materiales y documentos recogidos a través del trabajo de campo y las entrevistas (trabajo con tutor).

MIÉRCOLES 25/11 TRABAJO DE RECOPILACIÓN Y CONFERENCIA LIBRE ADICIONAL

Presentacion TRASHUMANCIA Y PASTORALISMO. ELEMENTOS DEL PATRIMONIO INMATERIAL
Presentación del Proyecto CUIA/CONICET (UNIMOL) y algunas Universidades Argentinas (Patagonia, Universidad de Rio Negro – Neuquén y INTA Bariloche) en el marco proyectual de cooperación CUIA/CONICET (ver al programa específico). Síntesis y verificación de todos los materiales y documentos recogidos a través del trabajo de campo y las entrevistas (trabajo con tutor).

JUEVES 26/11 TRABAJO EN EQUIPO
Elaboración de propuestas de acción, comentarios y discusión de los resultados de las entrevistas con actores y referentes locales (trabajo con tutor) / Discusión en línea sobre el estado de avance de los trabajos (trabajo con tutor).

VIERNES 27/11 MESA REDONDA
Mesa redonda de conclusión de las actividades formativas frontales (alumnos, profesores y tutores referentes) | Coordinamiento ANGELO BELLIGGIANO, LETIZIA BINDI BIOCULT - UNIVERSITÀ DEL MOLISE

SABADO 28/11 Y DOMINGO 29/11 TRABAJO INDIVIDUAL
Lectura individual de textos sugeridos por los enseñantes, visión de video-documentarios y consultación de otros materiales necesario para la elaboración de informe con asistencia de tutor / Preparación de textos .

LÚNES 30/11 TRABAJO INDIVIDUAL
Preparación y discusión de grupo sobre presentaciones en Power Point para la entrega con soporte de tutores y eventuales lecturas adicionales conectadas específicamente con temas emergidos en el debate y la preparación de textos y presentaciones de trabajos.

MÁRTES 1/12 TRABAJO INDIVIDUAL
Preparación y discusión de grupo sobre presentaciones en Power Point para la entrega con soporte de tutores y eventuales lecturas adicionales conectadas específicamente con temas emergidos en el debate y la preparación de textos y presentaciones de trabajos.

MIÉRCOLES 2/12 ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE LOS TEXTOS

Para todos los interesados que no estén registrados en el OIC será posibleseguir el Webinar del 16/11 y las conferencias del 24/11 y 25/11 a través de la página facebook de proyecto y el canal de Youtube del proyecto conectándose a los siguientes enlaces:
https://facebook.com/earthprojecterasmus
https://youtube.com/channel/UC_XbsaTK0LdL47yufmDMePw?view_as=subscriber

YOUTUBE FACEBOOK

INFORMACIONES http://www.earth.unimol.it
CONTACTO eartherasmusoic@gmail.com
Contactos específicos de los tutores y responsables del OIC 1
letizia.bindi@unimol.it - belliggi@unimol.it

Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)